

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 14 » мая \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Организация, нормирование и оплата труда на предприятии  
нефтяной и газовой промышленности  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и правовых основ организации, нормирования и оплаты труда;
- изучение показателей оценки состояния организации, нормирования и оплаты труда;
- формирование умения находить организационно-управленческие решения в области организации, нормирования и оплаты труда с учётом ответственности за них;
- формирование умения составлять и обосновывать расчёты в области организации, нормирования и оплаты труда;
- формирование навыков разработки и обоснования предложений в области организации, нормирования и оплаты труда;
- формирование навыков представления результатов расчётов в области организации, нормирования и оплаты труда работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Объекты:

- законодательные и научные основы в области организации, нормирования и оплаты труда;
- организация труда на предприятиях по химической переработке нефти и газа;
- методы нормирования труда на предприятиях по переработке химической переработке нефти и газа;
- современные подходы к организации оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.5	ИД-1ПК-5.5	- научную организацию труда, как основу экономической деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности; - методы установления норм времени, выработки, численности рабочих, нормированных заданий для различных категорий работников предприятий нефтяной и газовой промышленности; - действующие нормативные материалы по вопросам организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	Знает основы экономической деятельности предприятия по химической переработке нефти и газа	Тест
ПК-5.5	ИД-2ПК-5.5	- выявлять и систематизировать проблемы в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; - выполнять необходимые исследования и разработки в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда в соответствии с принятыми стандартами на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	Умеет организовывать труд и производство на предприятии по химической переработке нефти и газа	Отчёт по практическому занятию
ПК-5.5	ИД-3ПК-5.5	– обоснования решений в	Владеет навыками	Индивидуаль

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; – проведения исследований, разработок и расчётов в области управления персоналом на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; - профессиональной аргументации при критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом принятых в организации стандартами.	управления персоналом на предприятии по химической переработке нефти и газа	ное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы организация труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.	6	0	6	15
<p>Введение.</p> <p>Предмет и метод курса. Основные понятия. Объекты изучения курса. Методы изучения курса, содержание, проблемы, терминология, цели. Взаимосвязь экономических дисциплин. Системный подход.</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание организации на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда. Элементы организации труда: разделение труда, кооперация труда, организация рабочего места, организация обслуживания рабочего места, установление приёмов и методов труда, установление меры (нормы) труда, планирование и учёт трудовой деятельности.</p> <p>Место организации труда в системе организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Тема 2. Особенности научной организации труда (НОТ) и принципы.</p> <p>Развитие и роль научной НОТ в России и на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Взаимосвязанные задачи НОТ: экономические, психофизические и социальные. Функции НОТ: ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирование эффективного работника, трудошадящая, гармонизация и возвышение труда, повышение культуры производства, воспитательная и активизирующая. Принципы НОТ: системность, комплексность, экономичность и гуманизация.</p> <p>Тема 3. Разделение и кооперация труда на предприятии по химической переработке нефти и газа.</p> <p>Разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные, показатели численности работников. Категории персонала. Профессиональные градации. Профессиональные стандарты на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Технологическое разделение на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Границы и уровень разделения труда. Оптимальный уровень.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Формы кооперации на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: по территориальному и видовому признакам.</p> <p>Направления совершенствования разделения и кооперации на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: совмещение профессий и должностей, расширение зон обслуживания и функций отдельных работников. Условия эффективности. Коллективные формы организации труда. Нормативно-правовые акты по труду.</p> <p>Тема 4. Организация рабочих мест их на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Понятие рабочее место. Классификация рабочих мест: по виду производства; по типу производства; по степени специализации; по уровню механизации; по количеству основного технологического оборудования; по месту нахождения; по числу исполнителей; по числу смен; по степени подвижности; по рабочему положению; по условиям труда; по характеру использования.</p> <p>Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Требования ГОСТ: «Санитарные нормы и правила», «Системы стандартов безопасности труда» и другие. Паспорт рабочего места.</p> <p>Типовые проекты рабочих мест.</p> <p>Специальная оценка условий труда на предприятии по химической переработке нефти и газа.</p> <p>Принципы и виды обслуживания рабочих мест и их организация в соответствии с НОТ.</p> <p>Тема 5. Условия труда и работоспособность человека</p> <p>Санитарно-гигиенические условия труда и их оптимизация. Природно-географические и производственные факторы внешней среды на рабочем месте.</p> <p>Эстетические элементы условий труда.</p> <p>Принципы цветового решения рабочих мест.</p> <p>Психофизиологические элементы условий труда. Степень тяжести и напряженности труда. Режимы труда и отдыха. Графики работы и отдыха в прерывном и непрерывном производстве.</p>				
Нормирование труда.	4	0	12	15
<p>Тема 6. Приёмы и методы труда.</p> <p>Производственная операция, её технологическая и трудовая структура. Изучение и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>анализ приёмов и методов труда, проектирование. Способы наблюдения: непосредственное, с помощью регистрирующих и фиксирующих приборов. Анализ приёмов и методов труда. Принципы экономии движений: одновременность и симметричность, непрерывность и плавность, ритмичность и простота.</p> <p>Проектирование норм на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Специальные документы: карты организации труда, инструкционные и технологические карты, Карты пошагового выполнения операций в соответствии с концепцией Бережливого производства.</p> <p>Тема 7. Затраты рабочего времени и методы их на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени. Классификация затрат времени работы оборудования. Нормируемые и ненормируемые затраты.</p> <p>Цели изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени: самофотография, индивидуальная, групповая, бригадная. Метод моментных наблюдений.</p> <p>Хронометраж и фотохронометраж. Порядок организации и проведения, фиксация результатов и их обработка.</p> <p>Современные технологические подходы к контролю использования рабочего на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Тема 8. Сущность и методы научного обоснования норм труда, нормативные материалы по труду.</p> <p>Нормирование труда: нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении на предприятиях нефтяной и газовой промышленности..</p> <p>Нормы времени. Нормы выработки. Нормы обслуживания. Нормы численности. Нормированное задание. Сущность и методы научного обоснования норм труда.</p> <p>Нормы по степени детализации, по сфере применения, по степени единообразия, по сроку действия.</p> <p>Нормативные материалы по труду, используемые на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Типовые, единые и местные</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
нормы труда. Директивный и рекомендательный характер нормирования труда.				
Оплата труда на предприятии.	4	0	12	15
<p>Тема 9. Оплата труда, формы и системы на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Виды и структура доходов персонала.</p> <p>Стимулирование труда: понятийный аппарат. Оплаты труда: формы и системы. Структура заработной платы. Отчисления во внебюджетные фонды.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.</p> <p>Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии.</p> <p>Тарифная система. Развитие традиционной системы тарифной оплаты труда в условиях рынка и её совершенствование.</p> <p>Бестарифный подход. Коллективные формы оплаты труда.</p> <p>Современные системы оплаты на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Постоянная и переменная части заработной платы, проблемы их формирования и пути решения. Модели систем оплаты труда и обоснование их выбора.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Разработка положений о заработной плате и стимулированию труда на предприятии.</p> <p>Тема 10. Регулирование социально-трудовых на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Социальное партнерство партнёрство и условия его реализации на уровне предприятия. Принципы и уровни регулирования социально-трудовых отношений. Мировая практика регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Современные тенденции в регулировании трудовых отношений. Коллективный договор: содержание, порядок разработки, согласований и утверждения. Компенсационный пакет: цели, наполнение, эффективность.</p> <p>Тема 11. Мотивация и кадровая на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Мотивация внешняя и внутренняя. Взаимосвязь с организацией, нормированием и оплатой труда.</p> <p>Основные теории мотивации</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
персонала. Мотивация и эффективность труда. Процесс мотивации. Кадровая работа на предприятии. Комплектование кадров. Состав и структура персонала. Кадровое ядро. Методы планирования потребности в персонале. Методы отбора и приёма персонала, риски. Основные задачи при найме работников. Управление развитием персонала.				
Организация аналитической работы в области организации, нормирования и оплаты труда.	4	0	6	7
Тема 12. Анализ и оценка уровня организации, нормирования и оплаты на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Методы и задачи аналитической работы на предприятии. Организация внешней статистической отчетности по труду. Внутренняя информация и её организация. Производительность труда. Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия и уровня организации, нормирования и оплаты труда. Анализ и оценка экономической эффективности организации и нормирования труда. Направления анализа организации, нормирования и оплаты труда на предприятии. Анализ уровня и эффективности организации труда. Оценка состояния нормирования труда. Оценка социально-экономической эффективности труда. Анализ расходования средств на оплату труда. Оперативный анализ. Детальный анализ: факторный анализ фонда оплаты труда и его структуры, средней заработной платы. Анализ рациональности организации оплаты труда и применяемых форм и систем. Направления совершенствования, разработка и обоснование мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.				
ИТОГО по 6-му семестру	18	0	36	52
ИТОГО по дисциплине	18	0	36	52

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ нормативно-правовых материалов по труду и их применения

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Разработка паспортов рабочих мест. Анализ примеров специальной оценки условий труда.
3	Разработка карт пошагового выполнения операций.
4	Исследование и проектирование затрат рабочего времени методом фотографии.
5	Исследование и проектирование затрат рабочего времени на основе бригадной фотографии.
6	Исследование затрат рабочего времени методом моментных наблюдений.
7	Обработка данных хронометражного наблюдения.
8	Хронометражное исследование элемента трудовой операции.
9	Расчёт и анализ нормы численности различных категорий персонала.
10	Измерение производительности труда и факторов влияния.
11	Оценка резервов роста производительности труда.
12	Определение уровня организации труда на предприятии и в структурном подразделении.
13	Экономическое обоснование мероприятий по улучшению организации труда.
14	Анализ и оценка экономической эффективности организации и нормирования труда.
15	Анализ расходования средств на оплату труда.
16	Анализ рациональности организации оплаты труда и применяемых форм и систем.
17	Анализ коллективных договоров труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
18	Анализ взаимосвязи экономических показателей деятельности предприятия и уровня организации, нормирования и оплаты труда. Оценка социально-экономической эффективности труда.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Выполнение индивидуальных заданий по вариантам закрепляет навыки владения. Обучающиеся самостоятельно разрабатывают инвестиционные проекты, оценивают их экономическую эффективность и принимают решения о целесообразности их реализации. Защита индивидуальных заданий проводится на практическом занятии, где происходит активное обсуждение полученных результатов в группе обучающихся. Место преподавателя при выполнении и защите индивидуальных заданий сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Бычин В. Б. Нормирование труда : учебник для вузов / В. Б. Бычин, С. В. Малинин, Е. В. Новикова. - Москва: ИНФРА-М, 2017.	3

2	Колосова О. Г. Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе : учебное пособие / О. Г. Колосова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	6
3	Колосова О. Г. Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе : учебное пособие / О. Г. Колосова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	6
4	Краснова Л. Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности : учебное пособие для вузов / Л. Н. Краснова, М. Ю. Гинзбург. - Москва: КНОРУС, 2011.	3
5	Организация и регулирование оплаты труда : учебное пособие для вузов / М. Е. Смирнова [и др.]. - Москва: Вуз. учеб., 2012.	18
6	Пашуто В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие / В. П. Пашуто. - Москва: КНОРУС, 2017.	4
7	Пашуто В. П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учебное пособие / В. П. Пашуто. - Москва: КНОРУС, 2016.	4
8	Скляревская В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебник / В. А. Скляревская. - Москва: Дашков и К, 2011.	3
9	Щепакин М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2017.	2
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / Б. М. Генкин. - Москва: Норма, 2013.	1
2	Рофе А. И. Организация и нормирование труда : учебник для вузов / А. И. Рофе. - Москва: МИК, 2011.	12
3	Скляревская В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебник / В. А. Скляревская. - Москва: Дашков и К, 2011.	3
4	Скляревская В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. - Москва: Дашков и К, 2018.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	методические указания к самостоятельной работе	<a href="https://do3.pstu.ru/login/index.php">https://do3.pstu.ru/login/index.php</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Среды разработки, тестирования и отладки	ARIS Express
Среды разработки, тестирования и отладки	Microsoft Visual Studio (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Среды разработки, тестирования и отладки	MS Visual studio 2019 community (Free)

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Банк данных угроз безопасности информации Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	<a href="https://bdu.fstec.ru/">https://bdu.fstec.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной обучающихся по дисциплине  
**«Организация, нормирование и оплата труда  
на предприятии нефтяной и газовой промышленности»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 «Экономика»
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	«Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»
<b>Квалификация выпускника:</b>	«бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Экономика и управление промышленным производством
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Курс: 3</b>	<b>Семестр: 6</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамен: 6 семестр	

Пермь 2020 г.

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретённых владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, индивидуальных заданий и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ИЗ	Т/КР		Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>						
3.1 научную организацию труда, как основу экономической деятельности предприятия по химической переработке нефти и газа;	С1	ТО1		КР1		ТВ
3.2 методы установления норм времени, выработки, численности рабочих, нормированных заданий для различных категорий работников предприятий по химической переработке нефти и газа;	С2	ТО2		КР1		ТВ
3.3 действующие нормативные материалы по вопросам организации, нормирования и оплаты труда на предприятии по химической переработке нефти и газа.	С3	ТО3		КР1		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
У.1 выявлять и систематизировать проблемы в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии по химической переработке нефти и газа;			ОИЗ 1, ОИЗ 2, ОИЗ 3	КР2		ПЗ
У.2 выполнять необходимые исследования и разработки в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии по химической переработке нефти и газа;			ОИЗ 4, ОИЗ 5, ОИЗ 6	КР2		ПЗ
У.3 разработать и обосновать предложения по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда в соответствии с принятыми стандартами на предприятии по химической переработ-			ОИЗ 7, ОИЗ 8	КР2		ПЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ИЗ	Т/КР	Экзамен
ке нефти и газа.					
<b>Приобретенные владения</b>					
В.1 обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии по химической переработке нефти и газа;			ОИЗ 9, ОИЗ 10,		КЗ
В.2 проведения исследований, разработок и расчётов в области управления персоналом на предприятии по химической переработке нефти и газа;			ОИЗ 11, ОИЗ 12		КЗ
В.3 профессиональной аргументации при критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом принятых в организации стандартами.			ОИЗ 13, ОИЗ 14		КЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОИЗ – отчет по индивидуальному заданию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по индивидуальным заданиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной

оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты по практическому занятию и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

### 2.2.1. Защита индивидуальных заданий

Всего запланировано 14 индивидуальных заданий. Типовые индивидуальных работ приведены в РПД.

Защита индивидуальных заданий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### 2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основы организация труда на предприятии по химической переработке нефти и газа», вторая КР – по модулю 2 «Нормирование труда на предприятии по химической переработке нефти и газа», третья КР – по модулю «Организация оплата труда на предприятии по химической переработке нефти и газа», четвёртая КР - «Организация аналитической работы в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии по химической переработке нефти и газа».

#### Типовые задания первой КР:

1. Структура трудового процесса, производственная операция и её элементы.
2. Разделение и кооперация труда, формы и критерии эффективности. Направления совершенствования.
3. Классификация рабочих мест. Организация обслуживания рабочих мест. Оснащение и планировка рабочих мест.
4. Условия труда и их значение для предприятий и персонала. Условия труда на рабочем месте.
5. Выполнить расчёт численности работников предприятия на программу базисного года в разрезе следующих функциональных групп:
  - а) основные рабочие;
  - б) обслуживающие рабочие: наладчики; слесари по дежурному обслуживанию оборудования; контролёры; транспортные рабочие, уборщики;
  - в) руководители предприятия и специалисты (для расчёта принять норму управляемости – 8 подчинённых на менеджера).

Для расчёта численности персонала принять, что норма рабочего времени в часах = 1845 часов, а в днях – 224 дня, при номинале 260, смен – 3.

Показатели.	Варианты.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Товарная продукция (тыс. шт.): - в базисном году;	32,2	52,4	62,3	32,0	72,2	34,6	42,4	54,4	47,7	84,4
- в плановом году.	34,8	54,8	66,1	34,0	76,4	36,3	45,6	58,2	49,5	89,5
2. удельная нормативная трудоёмкость 1 шт. продукции в базисном году (технологическая) (норма/часов).	24	15	17	15	18	22	26	16	12	10
3. Трудоёмкость контрольных операций.	10 % от удельной нормативной трудоемкости.									
4. Норма обслуживания в расчёте на одного наладчика в смену (ед. оборудования).	8	9	9	10	7	8	9	10	6	7
5. Средняя категория ремонтной	28		32	40	20	18	24	19	32	34

Показатели.	Варианты.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сложности единицы оборудования (ремонтных ед.).		18								
6. Норма обслуживания оборудования в смену для дежурных слесарей (ремонтных ед.).	300 для всех вариантов.									
7. Средняя площадь рабочего места (м <sup>2</sup> ).	5	7	8	11	4	6	7	7	8	9
8. Вспомогательная и бытовая площадь в расчёте на одного рабочего.	Для всех вариантов – 6 м <sup>2</sup>									
9. Норма площади уборки на человека.	Для всех вариантов – 500 м <sup>2</sup>									
10. Годовой фонд времени работы единицы оборудования.	Для всех вариантов – 5600 часов.									
11. Число транспортных средств (ед.).	4	4	6	2	2	3	3	4	5	6
12. Норма обслуживания на одно транспортное средство.	Для всех вариантов – 1 чел.									
13. Коэф. влияния структурных изменений на удельную нормативную трудоёмкость продукцию.	1,05									
14. Коэф. влияния повышения нормы выработки в плановом периоде.	1,02									
15. Планируемый рост производительности труда., ед.	6									

### Типовые задания второй КР:

1. Структура затрат рабочего времени.
2. Методы их изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени.
3. Методы их изучения затрат рабочего времени: хронометраж.
4. Методы их изучения затрат рабочего времени: метод моментных наблюдений.
5. В таблице представлен фактический баланс рабочего времени по данным индивидуальной фотографии рабочего времени. Заполните таблицу, если известно, что по нормативному балансу время обслуживания составляет 8%, время на отдых и личные надобности – 5% от оперативного времени, подготовительно- заключительное время – 20 минут за смену. Определите резервы роста производительности труда при: а) устранении прямых потерь рабочего времени; б) сокращении их наполовину; в) устранении всех потерь и нерациональных затрат рабочего времени.

Наименование затрат	Баланс рабочего времени				Излишек, мин.	Недостаток, мин.
	фактический		нормативный			
	мин.	% к итогу	мин.	% к итогу		
Подготовительно-заключительная работа	25					
Оперативная работа	356					
Обслуживание рабочего места	34					
Отдых и личные надобности	35					
Потери по оргтехпричинам	20					
Потери из-за нарушения трудовой дисциплины	10					
<b>ИТОГО</b>	<b>480</b>					

### Типовые задания третьей КР:

1. Организация заработной платы труда: понятие заработной платы и ее функции, принципы построения.
2. Традиционные формы оплаты труда и системы их практического применения.
3. Повременная форма оплаты труда, её системы и область применения.
4. Сдельная форма оплаты труда, её системы и область применения.
5. Имеются исходные данные. Необходимо рассчитать и найти среднее число дней, отработанных одним рабочим; среднюю продолжительность рабочего дня, ч.; среднечасовую заработную плату, руб.; изменение ФЗП за счет увеличения численности рабочих; изменение ФЗП за счет увеличения среднего числа отработанных каждым рабочим дней; изменение ФЗП за счет увеличения средней продолжительности рабочего дня; изменение ФЗП за счет роста среднечасовой заработной платы; итога всех расчётов и произвести проверку.

Показатель	Варианты задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовый период										
Среднегодовая численность рабочих, чел.	600	500	450	620	550	380	650	420	490	670
Отработано чел.-дней	120150	110600	105030	115060	118242	100710	125440	103998	109315	129680
Отработано чел.-час.	950040	871900	853210	965017	885623	650121	996132	820588	865200	999600
Фактический период										
Среднегодовая численность рабочих, чел.	620	510	480	650	560	400	660	430	500	680
Отработано чел.-дней	122400	113250	118777	121405	123500	102750	131655	106220	114517	132090
Отработано чел.-час.	971400	900230	982150	996194	915780	695806	1015230	857111	883625	1035160

### Типовые задания четвертой КР:

1. Анализ организации оплаты труда на предприятии.
2. Анализ уровней и динамики заработной платы персонала.
3. Анализ структуры фонда заработной платы рабочих.
4. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
5. В таблице приведены исходные данные для расчёта по фонду заработной платы основных производственных рабочих. Выпуск продукции увеличился по сравнению с планом на 13%. Необходимо найти среднюю заработную плату (СЗ) и абсолютное отклонение всех показателей, включая СЗ, произвести расчёты и найти относительное отклонение ФЗП; изменение ФЗП за счет изменения численности; изменение ФЗП за счет изменения средней заработной платы и произвести контрольный расчёт.

Показатель	Варианты задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
План										
ФЗП, тыс. руб.	18200	21155	20830	19180	23417	20540	18000	17609	21500	22000
Ч., чел.	250	283	272	265	320	270	240	220	295	310
Факт										
ФЗП, тыс. руб.	19115	21950	22740	22203	24860	21660	20037	18400	23276	24570
Ч., чел.	240	290	265	271	330	269	233	224	301	305

Результаты выполнения индивидуальных заданий по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.4.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
2. Методы их изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени.
3. Тарифная система, ее содержание. Доплаты и надбавки к тарифным ставкам и окладам.
4. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

##### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Укажите верный ответ и поясните. Зона приложения труда, оснащенная оборудованием и инвентарем для эффективного выполнения задания, называется: а) средством труда; б) рабочим местом; в) предметом труда; г) организацией рабочих мест.
2. Укажите верный ответ и поясните. Какие задачи не решает на предприятии научная организация труда: а) экономические; б) технологические; в) психофизиологические; г) административные.
3. Укажите верный ответ и поясните. Как соотносятся организация труда с организацией производства на предприятии: а) это взаимосвязанные, но самостоятельные системы; б) никак не соотносятся; в) организация производства - это подсистема организации труда; г) организация труда - это подсистема организации производства.
4. Укажите верный ответ и поясните. Какими средствами не преодолевается монотонность труда: а) узкой специализацией работ; б) изменением скорости движения конвейера в соответствии с графиком работоспособности; в) разнообразием выполняемых операций работником; г) совмещением профессий.
5. Укажите верный ответ и поясните. Какие затраты рабочего времени относятся к ненормируемым, т.е. не включаются в норму: а) время нерегламентированных перерывов; б) время на отдых и личные надобности; в) время на обслуживание рабочих мест; г) время на подготовительно-заключительные работы.
6. Укажите верный ответ и поясните. Как называется процесс труда, протекающий в специальном оборудовании под воздействием тепловой или химической энергии: а) механизированный процесс; б) машинно-ручной процесс; в) автоматизированный процесс; г) аппаратурный процесс.

7. Укажите верный ответ и поясните. Как называется работа, не предусмотренная производственным заданием: а) основная работа; б) вспомогательная работа; в) работа по обслуживанию оборудования; г) случайная работа.
8. Укажите верный ответ и поясните. Как не различают производственные процессы по Укажите верные ответы и поясните. Заработная плата – это: а) элемент дохода наемного работника; б) элемент дохода предпринимателя; в) элемент издержек производства; г) элемент издержек наемного работника.
9. Укажите верный ответ и поясните. Трудовой доход работника включает: а) ставку заработной платы и гибкую часть заработной платы; б) заработную плату и социальные льготы за счет работодателя; в) заработную плату и доходы, не связанные с трудовой деятельностью; г) заработную плату, социальные льготы за счет работодателя и доходы, не связанные с трудовой деятельностью.
10. Укажите верный ответ и поясните. Распределительная функция заработной платы подразумевает: а) установление доли работника в созданном продукте; б) обеспечение доходов для удовлетворения потребностей работников и членов их семей; в) обеспечение платежеспособного спроса наемных работников; г) обеспечение индексации заработной платы.
11. Укажите верные ответы и поясните. Дифференциация заработной платы осуществляется в зависимости от: а) качества, величины и эффективности трудового вклада работника; б) размера установленного государством минимума заработной платы; в) природно-климатических особенностей региона; г) возраста работника; д) условий труда.
12. Укажите верный ответ и поясните. Ставка заработной платы: а) учитывает индивидуальные особенности в способностях, результатах и условиях трудовой деятельности работников; б) не учитывает индивидуальные особенности в способностях, результатах и условиях трудовой деятельности работников; в) включает гибкую часть, имеющую стимулирующий или компенсирующий характер; г) не включает гибкую часть, имеющую стимулирующий или компенсирующий характер.
13. Укажите верный ответ и поясните. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения? а) привести информацию в сопоставленный вид; б) сгруппировать материалы; в) провести классификацию факторов; с) отобрать нужные для анализа показатели.
14. Укажите верный ответ и поясните. Прием цепных подстановок используют при: а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью; б) выявлении резервов интенсивного характера; в) определении объемов производства продукции.
15. Укажите верный ответ и поясните. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов: а) рентабельность персонала; б) производительность; в) объем выпуска продукции.
16. Укажите верный ответ и поясните. К сложным факторам относятся: а) продолжительность рабочего дня; б) количество рабочих дней в году; в) годовая выработка одного рабочего.

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Исходя из условий коллективного договора, необходимо повысить тарифные ставки и оклады в среднем на 10%. Пусть месячный фонд заработной платы составлял до индексации 650 000 руб., численность работников – 50 человек. В этом случае в расчете на месяц необходимое увеличение затрат на оплату труда составит:  $650\ 000 \times 0,2 = 130\ 000$  руб. Финансовые возможности организации позволяют обеспечить такое увеличение и применяет долевую индексацию. Уборщица получала оклад 3000 руб., а директор – 15 000 руб. Определите новый размер заработной платы, соотношения в размере заработной платы, процент увеличения. Прокомментируйте. Какие способы индексации можно применить?
2. Определить рост фондовооруженности труда на предприятии, если известно, что среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 8,5 млн. руб., количество продукции, произведенной в отчетном году – 14,2 млн. руб., выработка на одного работающего на предприятии в отчетном году – 3,5 тыс. руб. В плановом году предусмотрено увели-

чить выпуск продукции на 0,2 млн. руб., а выработку продукции на одного работающего – на 0,3 тыс. руб.

3. Определите выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре, а также отклонение производительности труда при производстве от средней производительности, если цена изделия А составляет 150 руб.; изделия Б – 80 руб.; изделия В – 150 руб. Объем производства изделия А – 50 тыс. шт.; изделия Б – 150 тыс. шт.; изделия В – 350 тыс. шт. Численность работающих составляет 2820 человек, из которых в производстве изделия А участвует 5%; изделия Б – 25%.

4. Определить численность рабочих участка, исходя из следующих данных: производственная программа по выпуску изделий на год - 120 тыс. шт.; плановая норма выработки в час - 5 шт.; планируемый коэффициент выполнения норм - 1,10; плановый фонд рабочего времени одного рабочего - 1850 ч.

#### **2.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы (пример табл. 3.4.).

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Таблица 3.1. Шкала оценивания уровня знаний

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
5	Максимальный уровень	<i>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
4	Средний уровень	<i>Студент ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</i>
3	Минимальный уровень	<i>Студент ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.</i>
2	Минимальный уровень не достигнут	<i>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</i>

Таблица 3.2. Шкала оценивания уровня умений

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных умений
5	Максимальный уровень	<i>Студент правильно ответил и полностью раскрыл поставленную проблему. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала.</i>
4	Средний уровень	<i>Студент с небольшими неточностями ответил и раскрыл поставленную проблему. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала.</i>
3	Минимальный уровень	<i>Студент с существенными неточностями ответил и раскрыл поставленную проблему. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала.</i>
2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент не ответил и не раскрыл поставленную проблему. Показал недостаточные умения в рамках усвоенного учебного материала.</i>

Таблица 3.2. Шкала оценивания уровня владений

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных владений
5	Максимальный уровень	<i>Студент правильно решил практическое задания. Показал отличное владение навыками в рамках учебного материала.</i>
4	Средний уровень	<i>Студент решил практическое задания с небольшими неточностями. Показал хорошие владение навыками в рамках учебного материала.</i>
3	Минимальный уровень	<i>Студент решил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками в рамках учебного материала.</i>
2	Минимальный уровень не достигнут	<i>При и решении практических заданий студент продемонстрировал недостаточное владение навыками в рамках учебного материала..</i>

Таблица 3.4. Оценочный лист уровня сформированности компетенций\*

Интегральный результат текущего, рубежного и итогового контролей	Оценка за экзамен			Средняя оценка уровня сформированности компетенций	Итоговая оценка уровня сформированности компетенций
	знания	умения	владения		
5*	5	4	5	4.75	<i>отлично</i>
4	3	3	3	3.25	<i>удовлетворительно</i>
3	5	4	3	3.75	<i>хорошо</i>
3	3	3	2	2.75	<i>неудовлетворительно</i>
3	3	4	2	3.0	<i>неудовлетворительно</i>

\* - пример заполнения оценочного листа

**Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:**

«Отлично» – средняя оценка  $>4,5$ .

«Хорошо» – средняя оценка  $>3,7$  и  $\leq 4,5$ .

«Удовлетворительно» – средняя оценка  $\geq 3,0$  и  $\leq 3,7$  при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Неудовлетворительно» – средняя оценка  $<3,0$  или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

Данные промежуточного контроля заносятся в оценочный лист и с учётом текущего, рубежного и итогового контроля учитываются в виде интегрального результата.